***ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД***

|  |  |
| --- | --- |
| **Принят на педсовете**  **Протокол №1                            от«“30” августа 2018г.** | **Утверждаю                                              Заведующий МКДОУ “Радуга” Абдулабекова Г.Д. Приказ №** |

***ГОДОВОЙ ПЛАН***

## *УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*

**муниципального казенного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад «Радуга»**

**на 2018-2019 учебный год**

**с. Хурик 2018г**

**1. Общие сведения о дошкольном учреждении.**

**Наименование учреждения:**Муниципальное казенное   дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» с.Хурик Табасаранского района

**Адрес: 368659, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Хурик, ул.Мира №1**

**Адрес эл. Почты дет.сада:**xurik-ds@mail.ru

**Учредитель:**АдминистрацияТабасаранского муниципального района.

МКДОУ «Детский сад «Радуга» функционирует на основе Устава ДОУ.

Свидетельство о государственной регистрации от 2005 года

Лицензия на осуществление образовательной деятельности –бессрочная,

**Режим работы :** с 07:30 – 16:30 ч, рабочая неделя -5 дней.

          Выходные – суббота, воскресенье,праздничные дни, установленные законодательством РФ.

МКДОУ «Детский сад «Радуга» размещён в одноэтажном здании.

В детском саду имеются 3 групповые комнаты, кабинет заведующего,  столовая, пищеблок.

**Предметом  деятельности дошкольного образовательного учреждения**является – всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

**Количество возрастных групп**– 3 из них:

Средняя группа- 4-5лет;

Старшаягруппа-5-6лет; подготовительная группа – 6-7 лет.

Списочный состав контингента детей в МКДОУ составляет**75 ребенка.**

**1.3  Программы реализуемые в ДОУ.**

            Годовой   план  МКДОУ «Детский сад «Радуга», составлен  в соответствии с Федеральным законом  «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года   № 273-ФЗ),  в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного  образования  (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155),  санитарно-эпидемиологическими  требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

 Детский сад работает по программе воспитания и обучения в детском саду**«От рождения до школы», разработанной в соответствии с ФГОС под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Ва­сильевой**3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2016.

Программа  учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

        Программа  сформирована  как  программа  психолого-педагогической  поддержки  позитивной социализации  и  индивидуализации,  развития  личности  детей  дошкольного  возраста  и  определяет комплекс основных характеристик дошкольного  образования  (объём,  содержание  и  планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

        Программа направлена на:

-  создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации,  его  личностного  развития,  развития  инициативы  и  творческих  способностей  на  основе  сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

-   на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой  систему  условий социализации и индивидуализации детей.

        Программа  реализуется  в  очной  форме  на  государственном  языке  Российской  Федерации  в группах общеразвивающей направленности для детей 2- 3, 3- 4, 4 - 5,   5- 6,   6 - 7 лет.

        Содержание  Программы  обеспечивает  развитие  личности, мотивации  и  способностей  детей  в  различных  видах  деятельности  и  охватывает следующие  структурные  единицы,  представляющие  определенные  направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

        Образовательные задачи Программы решаются в различных видах деятельности.

        Для детей дошкольного возраста это:

- игровая деятельность  (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

- познавательно-исследовательская  (исследования  объектов  окружающего  мира  и  экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

- изобразительная (рисования, лепки, аппликации);

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

-  двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

        Для  успешной  реализации  Программы  в  ДОУ  обеспечены  следующие  психолого-педагогические условия:

- уважение  педагогов  к  человеческому  достоинству  воспитанников,  формирование  и  поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование  в  образовательном  процессе  форм  и  методов  работы  с  детьми,  соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов  активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

-  поддержка ДОУ  и педагогами родителей  (законных представителей)  дошкольников в воспитании  детей,  охране  и  укреплении  их  здоровья,  вовлечение  семей  воспитанников  непосредственно в образовательный процесс.

     Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в рамках реализации Программы создаются необходимые условия для:

-  диагностики и коррекции нарушений развития и социальной их адаптации;

- оказания  ранней  коррекционной  помощи  на  основе  специальных  психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих воспитанников    методов, способов общения и условий, в максимальной степени  способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-5 -20 минут, 5-6- 25 минут, 6-7  не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» обеспечивает выполнение стандарта дошкольного уровня по всем направлениям развития ребенка.

**2. Анализ  работы за 2016-2017 учебный год.**

Учебно – воспитательный процесс в МКДОУ «Детский сад «Солнышко» выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.—М.Мозаика-Синтез,2016.

Воспитательно-образовательный процесс включал в себя пять направления:

1)    Познавательное развитие;

2)    Речевое развитие;

3)    Социально-коммуникативное развитие;

4)    Физическое развитие;

5)    Художественно-эстетическое развитие.

   В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Территория детского сада  хорошо озеленена различными  цветниками.

Материально – техническая база детского сада удовлетворительная. Все групповые комнаты светлые, теплые, удобные спальни, приемные, туалетные комнаты. Стены помещений окрашены в спокойные белые тона. Все группы оснащены наглядным методическим пособиями, дидактическим и демонстрационным материалом.

Фактический списочный состав 75 детей

**Количество возрастных групп**– 3, из них:

средняя группа- 4-5 лет;

старшая группа – 5-6, лет

|  |
| --- |
| **подготовительная - 6-7 лет** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Работа педагогического коллектива была направлена на решение таких задач:

$11.     Повышение качества воспитательно-образовательного процесса МКДОУ через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.

$12.     Повысить роль образовательного учреждения в сохранении и укреплении здоровья воспитанников ДОУ. Создать оптимальные условия для организации двигательной активности детей.

$13.     Систематизировать формы и методы работы с детьми, способствующие процессу позитивного формирования гендерной принадлежности дошкольников.

В детском саду реализуются образовательные программы, новые технологии и методы обучения.

В детском саду создана развивающая среда для творческого саморазвития личности детей. Во всех возрастных группах созданы благоприятный социально-психологический климат для личностного становления ребенка, укрепления здоровья, развития вкуса. Имеются игры для интеллектуального, сенсорного развития, атрибуты для творческих игр, художественного развития.

     В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах.  
Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ.

Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана и индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

       Методическая    работа    в    ДОУ   в   целом    оптимальна   и   эффективна,  имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

    За время работы в ДОУ  в соответствие с планом работы проводилась коррекционно-воспитательная  работа педагогом- психологом Керимовой Г.А.

Также в 2017-2018 учебном году на базе МКДОУ «Детский сад «Радуга» прошел районный семинар-практикум.

     Проведенный анализ образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленная  перед коллективом задача выполнена, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

  Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2018-2019 учебный год.

**Работа с кадрами** направлена на формирование творческого коллектива единомышленников высокого профессионального уровня. Проведены теоретические семинары и семинары-практикумы   В 2017-2018 учебном году педагоги ДОУ показали 6 открытых просмотра. В средней группе «Ромашка» по математике «Задачки хитрой лисицы», по рисованию «Нетрадиционная техника рисования «Весенний букет». В старшей группе – открытый просмотр по математике «В поисках клада в королевстве математики». Во второй младшей группе по физическому развитию, по развитию речи «Путешествие в сказку «Гуси-Лебеди», «Влияние устного народного творчества для детей от 3-4 лет».

Проведены праздники во второй младшей, средней и старшей групп «Праздник осени», Спортивный праздник, праздник, посвященный Дню матери», Новогодний праздник, Зимняя олимпиада, Праздник «23 февраля», «День 8 марта», «День Победы», «Выпускной бал», «День Защиты детей» различные выставки и смотры- конкурсы.

    Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

**Взаимодействие с семьей** – важное направление деятельности детского сада. На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое включает в себя:

$11)    приобщение родителей к педагогиче­скому процессу;

$12)    пребывание родителей в дошкольном образовательном учрежде­нии в   период адаптации ребенка;

$13)    подготовка информационно-педагогического мате­риала, выставок детских работ, которые позволят родителям ближе ознакомиться со спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и раз­вивающей средой;

$14)    воспитание ребенка в духе ува­жения к отцу и матери;

$15)    совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

       Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

В 2017-2018 учебном году систематически проводились родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей с детьми, тематические выставки, праздники и развлечения. Активное участие принимали родители в благоустройстве территории ДОУ.

**3.Цели и задачи работы ДОУ на 2018– 2019 учебный год**

**Цель работы:**Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению вшколе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Основные задачи работы:**

$11.     Охрана жизни и здоровья детей;

$12.     Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

$13.     Организовать  работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы;

$14.     Продолжать работу направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников;

$15.     Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов;

$16.     Формирование   профессиональной  компетентности  педагогов  в области  освоения  новых  федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

$17.     Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.

$1**4.**     **Кадровый потенциал ДОУ**

$1**4.1.**         Характеристика педагогов по уровню образования и по стажу          педагогической  работы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.**  **работника** | **Должность** | **Общий стаж работы** |  | **Образование** |
| 1. | Гаджиева А.А, | Старший воспитатель, | 8 |  | Высшее, |
| 2. | Гасанова С.Ш. | Воспитатель, | 3 |  | Высшее |
| 3. | Исмаилова М.А. | Воспитатель | 14 |  | Высшее |
| 4. | Мирзаева К.М. | Воспитатель | 3 |  | Средне-специальное |
| 5. | Сеферова Ж.З. | Воспитатель | 19 |  | Высшее |
| 6. | Керимова Г.А. | Воспитатель, психолог, | 5 |  | Высшее |
| 7. | Идалаева А.У. | Воспитатель | 4 |  | Высшее |
| 8. | Рашидова Г.Г. | Муз-руководитель | 14 |  | Средне-специальное |
|  |  |  |  |  |  |
| 9. | Рамазанова Н.А. | Муз-руководитель | 16 |  | Средне-специальное |
| 10. | Алигаева А.М. | Физ-инструктор, | 2 |  | Высшее |
| 11. | Рашидова М.М. | Физ-инструктор | 4 |  | Средне-специальное |
| 12. | Абдулабекова Г.Д. | Заведующий | 19 |  | Высшее |
|  |  |  |  |  |  |

$1**4.2.**         **Самообразование педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема самообразования** | **Воспитатели** |
| 1. | Роль загадки в воспитании дошкольника | Мирзаева К.М. |
| 2. | Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста | Гаджиева А.А. |
| 3. | Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребёнка | Рашидова М.М. |
| 4. | Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность | Гасанова С.Ш.. |
| 5. | Приобщение детей к истокам русской народной культуры через изобразительную деятельность | Сеферова Ж.З.. |
| 6. | Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок и поэзии. | Керимова Г.А.. |
| 7. | Роль подвижных игр в воспитании дошкольников | Алигаева А.М. |
| 8. | Воспитание доброты у дошкольников | Исмаилова М.А.. |
| 9. | Развитие мелкой моторики у дошкольников | Идалаева А.У. |

$1**5.**     **Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Приведение нормативно-правовой базы МКДОУ на 2018 -2019 учебный год в соответствие с требованиями ФГОС | В течение года | Заведующий, ст. воспитатель |
| 2 | Разработка, внесение изменений и дополнений в нормативно-правовые документы, локальные акты (эффективные договора, должностные инструкции, стимулирующие выплаты, Положения и др) о работе ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС на 2018-2019 учебный год | В течение года | Заведующий  Абдулабекова Г.Д.. |
| 3 | Разработка должностных инструкций, текущих инструктажей по охране труда и технике безопасности, охране и здоровья детей | В течение года | Заведующий,  Зам зав. По АХР. |
| 4 | Внесение изменений и дополнений в нормативные документы | В течение года | Заведующий, |
| 5 | Производственные собрания и инструктажи с сотрудниками детского сада | В течение года | Заведующий, |
| 6 | Отработка и приведение в соответствие с требованиями ФГОС личных дел сотрудников и детей | В течение года | Ст. воспитатель,  педагоги групп |

**6 . Организационно – методическая работа ДОУ**

**6.1. Педагогические советы**

**Установочный педсовет № 1**

**Цель:** Познакомить педагогов с итогами деятельности  детского сада за летний период, принятие и утверждения плана деятельности учреждения на новый учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Ответственный** |
| **Август- Сентябрь** | | |
|  | **Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Начало 2018-2019 учебного года»**  **План проведения.** | |
| 1. | 1.Анализ выполнения комплексного плана летней оздоровительной работы  2.Обсуждение и принятие годового плана работы на 2018-2019 учебный год     - рабочих программ на 2018-2019 учебный год;     - учебного плана;     - планов самообразования воспитателей;     -режима и сетки НОД;     - положений.    - инструкций | Заведующий,  Ст. воспитатель. |
|  | **Подготовка к педсовету:**  2.Разработка годового плана, графиков, расписания НОД | Ст. воспитатель  Воспитатели всех групп  Специалисты ДОУ |

**Педсовет № 2**

***Цель:*Выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по национально-патриотическому воспитанию дошкольников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Ответственный** |
| **Февраль** | |  |
|  | ***Педсовет № 2.***  **Тема: Построение образовательного процесса ДОУ на основе духовно-нравственных ценностей.** | |
| 1. | 1.Выступление «Духовно-нравственное воспитание средствами художественной литературы»  2.Сообщение «Выбор музыкальных произведений в системе духовно-нравственного воспитания дошкольника»  3. Презентация «Построение образовательного процесса на основе духовно-нравственных ценностей»  4. Представление опыта работы воспитателя «Патриотическое воспитание старших дошкольников через историю родного края»  $15.                Итоги тематической проверки: «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду» | Ст. воспитатель  Гаджиева А.А..  Муз-руководители.  Воспитатель-психолог Керимова Г.А..  Воспитатель  Гасанова С.Ш.  Заведующий Абдулабекова Г.Д.. |

**Педсовет № 3**

***Цель:*** подведение итогов работы, выявление положительных сторон, нерешенных проблем.  Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | | **Ответственный** |  |
| **Май** | | | |  |
| **Тема: «Итоги работы ДОУ за 2018-2019 учебный год. Подготовка к ЛОП»**  **План проведения** | | | |  |
| 1 | 1.Анализ выполнения годового плана работы за 2018-2019 учебный год и мониторинга реализации основной образовательной программы  2.Итоги комплексной проверки  групп  общеразвивающей   направленности для детей  6-7 лет и диагностики психологической готовности детей к школьному обучению  3.Обсуждение проекта годового плана работы на 2018-2019 учебный год  4.Утверждение комплексного плана работы на летний оздоровительный период | Заведующий  Абдулабекова Г.Д. Ст-воспитатель Гаджиева А.А.. | |  |
|  |  |  |  |  |

**6.2. Консультации для педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки | Ответственные |
| 1. | «Сказка, как средство развития ребенка» | сентябрь | Сеферова Ж.З. |
| 2. | Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребёнка | октябрь | Алигаева А.М. |
| 3. | «Сказкотерапия» на занятиях по развитию речи | январь | Мирзаева К.М.. |
| 4. | Значении игр-занятий с предметами в развитии детей второго года жизни | декабрь | Исмаилова М.А. |
| 5. | Игра как особый вид деятельности, способствующий развитию личностных качеств ребёнка | январь | Керимова Г.А. |
| 6. | Влияние загадок на развитие и воспитание детей | февраль | Мирзаева К.М. |
| 7. | Труд дошкольника в семье. | ноябрь | Гасанова С.Ш.. |
| 8. | Можно ли избежать детской агрессии? | апрель | Муратова В.А. |
| 9. | Дидактические игры для детей | май | Гаджиева А.А. |
| 10. | Витамины по расписанию | январь | Идалаева А.У. |
| 11. | Роль развития движений пальцев рук в становлении речи дошкольника | март | Алигаева А.М. |

**6.3 Семинары – практикумы**

**Семинар №1**

***Цель:*** Обеспечить условия для развития творчества и профессиональной активности педагогов в овладении пении и танцев.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№1** | **Содержание** | **Ответственный** | |  |
| **Октябрь** | | | |  |
| **Тема: «Пение -яркие голоса детства»**    (семинар-практикум)  **План проведения** | | | |  |
|  | 1. Презентация организации занятия    по музыке с дошкольниками.   2.Практическая часть.  $1      Показ танца « Лезгинка» в группе «Колокольчик» (6-7 года)  $1       Показ танца «Весна» в старшей группе «Солнышка» (5-6 лет)  3. Подведение итогов работы семинара | | Муз-роководители: Рашидова Г.Г., Рамазанова Н.А. |  |
|  |  |  |  |  |

**Семинар №2**

***Цель:***Совершенствовать мастерство педагогов в НОД по формированию элементарных математических представлений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Ответственный** | |  |
| **Март** | | | |  |
| **Тема:**«Совершенствование мастерства педагогов в НОД по формированию элементарных математических представлений».  **План проведения** | | | |  |
| 1 | $11.     Презентация «Работа ДОУ по ФЭМП»    $12.     Показ НОД « Веселая математика» в группе «Лучик» (4-5 лет)  $13.     Показ НОД «Математическое королевство» в группе «Ромашка»  ( 6-7) лет  $14.     Деловая игра с педагогами  $15.     Подведение итогов работы семинара. | | воспитатель Гаджиева А.А.  воспитатель Мирзаева К.М.,  воспитатель Керимова Г.А.. |  |
|  |  |  |  |  |

**6.4 Проектная деятельность в ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название проекта** | **Ответственный** | **Сроки выполнения** |
| 1. | «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе экспериментирования с объектами неживой природы» | Мирзаева К.М. | В течение года |
| 2. | «Дружбой надо дорожить» | Исмаилова М.А. | В течение года |
| 3. | «В гостях у сказки» | Идалаева А.У. | Февраль-апрель |
| 4. | «В детский сад с улыбкой» | Керимова Г.А. | Долгосроч-  ный |
| 5. | «Я и моя семья» | Гасанова С.Ш. | Краткосроч-ный |

**6.5 Конкурсы, выставки, смотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.  2.  3.  4. | «Ах, лето!»- фотовыставки, коллажи  Конкурс рисунков на асфальте («День знаний»)  Выставка поделок из овощей «Необычное из обычного»  Смотр «Оформление игрового пространства в группе и уголков для родителей по ПДД во всех возрастных группах» | сентябрь  1 сентября  сентябрь | воспитатели групп |
| 5. | «Я бабушкин и дедушкин друг и помощник» -выставка совместного творчества и рукоделия | октябрь | воспитатели групп |
| 6. | « Мамочке любимой..» - конкурс поделок ко Дню Матери | ноябрь | воспитатели групп |
| 7.  8.  9. | «Зимние чудеса» - конкурс оригинальных украшений групп  «Новогодняя игрушка нашей семьи» - выставка сотворчества взрослых и детей.  Выставка детского рисунка и поделок «Новогодний калейдоскоп» | декабрь | воспитатели  групп  родители, дети |
| 10.  11.  12.  13. | Выпуск стенгазеты в группах старшего возраста на тему: «Зимние виды спорта» (работа детей)  Акция «Покормим птиц зимой, они ответят добром тебе летом»  Выставка детских работ «Рождественская сказка»  Смотр-конкурс «Лучшие постройки из снега» | январь | воспитатели групп |
| 14.  15.  16. | Выставка детского рисунка «Буду в армии служить…. Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов)  Конкурс поделок ко Дню защитника Отечества | февраль | воспитатели групп  родители, дети |
| 17.  18.  19. | Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»  (разнообразная техника)  Смотр-конкурс «Лучший оздоровительный уголок в ДОУ»  Конкурс рисунков «Мой любимый персонаж …» | март | воспитатели групп |
| 20.  21.  22.  23.  24. | Акция « Огород на окошке»  Выставка детских поделок и рисунков «Пасхальные фантазии» (в группе)  Конкурс поделок «Покорение космоса»  Конкурс рисунков «Весна идет-весне дорогу!»  Весенний субботник | апрель | воспитатели групп  родители, дети  родители, дети  воспитатели групп  заведующий,  коллектив ДОУ |
| 25.  26.  27. | Коллаж ко дню  Победы   « Этих дней не смолкнет слава…».  Конкурс «Эко-Лето» (поделки из вторичного бросового материала для оформления участка группы)  Смотр-конкурс «Лучший участок» | май | воспитатели групп, родители |

$1**5.6**  **Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Методическая неделя  Открытый просмотр занятия по окружающему миру в средней группе  «Путешествие в царство «Здоровье»  ( взаимопосещение) | октябрь | Керимова Г. А. |
| 2 | Открытый просмотр занятия по теме «В мире доброты и вежливости»  в средней группе «Солнышка» | ноябрь | Сеферова Ж.З. |
| 3 | Открытый просмотр занятия по ознакомлению с окружающим миром на тему «Покормите птиц» в подготовительной группе «Колокольчик» | декабрь | Исмаилова М.А.. |
| 4 | Методическая неделя  Открытый просмотр занятия «Рассказ по картине «Зимние развлечения»  ( взаимопосещения) | январь | Гасанова С.Ш. |
| 5. | Открытый просмотр занятия по изобразительной деятельности «Аппликация» в средней группе «Звездочка»  ( взаимопосещения) | февраль | Идалаева А.У. |
| 6. | Открытый просмотр занятия по ознакомлению с предметным окружением «Смешной рисунок» | февраль | Мирзаева К.М. |
| 6. | Открытый просмотр занятия по развитию речи «Когда это бывает?» | апрель | Гаджиева А.А. |
|  |  |  |  |

**6.7 Руководство и контроль над  педагогической деятельностью**

Тематический контроль.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Цель** | **Срок** | **Ответственные** |
| Готовность детского сада к новому учебному году. | 1.Создание благоприятных условий для воспитательно – образовательной работы с детьми.  2.Оснащение материально-учебной базы групп.  3.Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы. | Август | Ст.воспитатель. |
| «Теоретический и практический уровень  профессиональных компетенций  педагогов в предоставлении качественного  дошкольного образования   воспитанникам». | 1. Контроль за воспитательно-образовательным процессом.  . | Ноябрь | Заведующий ДОУ. |
| «Организация работы в ДОУ по познавательно- речевому развитию детей дошкольного возраста» | 1. Контроль за воспитательно-образовательным процессом;  2. Анализ системы работы по познавательно-речевому развитию | Февраль | Ст.воспитатель. |

Различные виды контроля.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема  и цель контроля** | **Вид**  **контроля** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | Адаптация детей к условиям детского сада.  Цель: Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей. | ТК | Посещение средней группы, наблюдение за детьми. | сентябрь | Ст. воспитатель. |
| 2. | Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей» | ПК | Посещение групп, проверка наличия инструкций в группах,  проведение очередных инструктажей, проверка знаний педагогов инструкций по ОТ | В течение года | Заведующий.  Завхоз, ответственный по охране труда. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Соблюдение учебной нагрузки  Цель: Соблюдение гигиенических и педагогических норм | ПК | Посещение НОД  Реализация комплексно-тематического планирования и организации воспитательно-образовательного процесса. | в течение года | ст.воспитатель. | |
| 4. | Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок. | ТК | Посещение НОД, прогулок; | в течение года | Ст. воспитатель.  Медсестра  Алигаева Г.Р. |  |
| 5. | Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей. | ПК | Просмотр деятельности детей анализ календарных планов, посещение развлечений. Связь сопутствующих занимательных дел с темой недели. | 1 раз в месяц | Воспитатели групп, ст. воспитатель |  |
| 6. | Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания.  Цель: Определить уровень организации питания. Выявление умений детей в области культуры еды. | ОК | Просмотр режимных моментов. Изучение приёмов руководства и методики проведения. | 1 раз в месяц | Заведующий  Медсестра  Курбанова М.Г. |  |
| 7. | Анализ планов воспитательно-образовательной работы  Цель: Выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов. | ПК | Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Обсуждение календарного планирования. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок. | Ежемесячно | Ст. воспитатель Гаджиева А.А.. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Анализ проведения  совместной деятельности воспитателя с детьми | ОК | Посещение групп в течение дня. | Ежедневно | Ст.воспитатель. |  |
| 9. | Состояние педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса узких специалистов | ФК | Анализ образовательной работы, изучение пакета документации | май | Заведующий, ст. воспитатель. |  |
| ПК – предупредительный контроль; ОП – оперативный контроль; ТК – текущий контроль; ФК - фронтальный контроль. | | | | | |  |

**6.8 Работа в методическом кабинете**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС.  Анализ семей и выявление  социально - неблагополучных семей.  Составление планов работы воспитателей по самообразованию.   Оформление документов по компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ. | Сентябрь-октябрь | Заведующий ДОУ |
| 2. | Оформить выставку в методическом кабинете « Предметно-развивающая среда ДОУ  в аспекте ФГОС» Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ. | Ноябрь-декабрь |
| 3. | Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС.  Подбор и оформление картотеки дидактических игр для детей дошкольного возраста.  Подготовка к педсовету (разработка рекомендаций.) | Январь-февраль |
| 4. | Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ. | Март-апрель |
| 5. | Анализ диагностических карт детей дошкольного возраста.  Составление годовых отчетов.  Подготовка к педсовету (разработка рекомендаций на летний период, бланков анкетирования родителей и воспитателей, составление плана на ЛОП) | Май | Заведующий ДОУ |

**7. Административно – хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Срок проведения** | **Исполнитель** |
| 1. | **Производственное совещание «Новый учебный год»** | сентябрь | Заведующий, заведующий хозяйством, педагоги, работники сада, родители, завхоз |
|  | Создание условий для безопасного труда |
|  | -Готовность учреждения к учебному периоду |
|  | Приемка ДОУ к новому учебному году | комиссия |
|  | Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности на новый учебный год. | в течение года | Заведующий, заведующий хозяйством, педагоги, работники сада, родители, завхоз |
|  | Замена фарфоровой посуды имеющей сколы. | в течение года | Завхоз, помощ.воспитателя |
|  | Работы с обслуживающими  организациями. | в течение года | Заведующий,   завхоз |
|  | Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ | в течение года | Заведующий, работники сада, родители, завхоз |
|  | Подготовка здания к зиме,  уборка территории | в течение года | Заведующий, завхоз, педагоги, родители, дворник, |
|  | Инвентаризация в ДОУ | в течение года | комиссия |
|  | Работа по благоустройству территории (уборка территории) | в течение года | Заведующий, завхоз,  дворник |
|  | Текущие ремонтные работы | в течение года | Рабочий по ремонту здания, завхоз |
| 2. | **Производственное совещание: «Новогодние праздники. Соблюдение пожарной безопасности»** | декабрь | Заведующий, завхоз, педагоги |
|  | Создание и ознакомление приказа по технике пожарной безопасности в период массовых мероприятий |
|  | -проведение инструктажа |
|  | -выставка детских работ |
|  | -консультации для родителей |
|  | -подведение итогов работы |
| 3. | **Весенне- летний период в работу МКДОУ** | Март-май | Заведующий, завхоз, педагоги, родители |
| 4. | -готовность участков и территории в весенний период | Март-апрель | Заведующий, завхоз, педагоги, родители, дворник |
| 5. | -субботник с родителями по благоустройству территории детского сада (покраска каруселей на групповых площадках, высадка рассады цветов) | Май-июнь | Заведующий, завхоз, педагоги, родители, дворник |
| 6. | - завоз песка на территорию детского сада для песочниц и спортивного участка, распределение по территории | Май-июнь | Заведующий,  завхоз, педагоги, родители, дворник |
| 7. | **Производственное совещание: «Итоги работы за учебный год. План на летне-оздоровительный период»** | май | Заведующий, завхоз |

$1**8.**     **Работа медицинского кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| 1 | Лечебно-профилактическая работа:  1. Контроль за выполнением возрастных режимов в группах.  2. Оформление документации вновь поступивших детей.  3. Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах.  4. Обследование детей на гельминтозы.  5. Отчет о профпрививках в ЦРБ.  6. Диспансеризация детей.  7. Оформление противопоказаний в истории развития детей.  8. Углубленный осмотр детей.  9. Санитарные осмотры персонала. | постоянно  по мере поступления  2 раза в год   1 раз в год  ежемесячно  2 раза в год   ежемесячно  2 раза в год,  ежедневно | МедсестраАлигаева Г.Р.. |
| 2 | Медицинский контроль за физвоспитанием:  1. Осуществление медико-педагогического контроля за организацией двигательного режима (непосредственно образовательной деятельность по физической культуре, физическое развитие детей)  2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви. | 1 раз в неделю  постоянно | медсестра Курбанова М.Г. |
| 3 | Организация питания:  1. Ежедневный контроль за приготовление пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов.  2. Составление меню дневного рациона с использование картотеки блюд.  3. Контроль за хранением продуктов. | постоянно  ежедневно  ежедневно | медсестра Алигаева Г.Р. |
| 4 | Санитарно-просветительская работа:  1. Беседы с родителями на родительских собраниях.  2. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям:   «Профилактика инфекционных заболеваний», «Пищевые отравления», «Личная гигиена сотрудников МКДОУ «Детский сад «Солнышко», «Правила мытья и хранения кухонной посуды и инвентаря». | 2,3,4 квартал  В течение года | медсестра Курбанова М.Г. |

$1**9.**     **Взаимодействие с родителями**

**9.1  Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В МЕРОПРИЯТИЯХ ДОУ** | | |
| Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ | В течение года | Воспитатели групп |
| Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ | По мере необходимости | Воспитатели групп |
| Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги | По плану мероприятий досуга и праздников | Воспитатели групп |
| День открытых дверей | Апрель | Заведующий,  Ст .воспитатель, воспитатели групп |
| Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ | По мере необходимости | Заведующий.  Воспитатели групп |

**9.2. Общие и групповые родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ** | | |
| Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый 2018-2019 учебный год» | Сентябрь | Заведующий  Ст.воспитатель. |
| Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям | По плану воспитателей | Воспитатели групп |
| Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ» | Май | Заведующий  Ст.воспитатель. |
| **ЗАСЕДАНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА** | | |
| Заседание № 1. Разработка плана работы РК  на 2018-2019 учебный год | Сентябрь | Председатель РК |
| Заседание № 2. Привлечение родителей к воспитанию у детей привычки к ЗОЖ. | Февраль | Члены РК |
| Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта  плана работы  в летний оздоровительный период | Май | Члены РК |

$1**10.**                       **Работа с детьми**

**10.1. Культурно-досуговая деятельность работы с детьми 4-7 лет в МКДОУ «Детский сад «Радуга» на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Группы** | **Сроки** |
| 1. | До свидания лето, здравствуй, детский сад!» | Все группы | Сентябрь |
| 2. | Праздник «День знаний» | Средняя, старшая, подготовит. | Сентябрь |
| 3. | Праздник «Осень в гости к нам пришла» | Все группы | Октябрь |
|  |  |  |  |
| 4. | Спортивный досуг «Веселые старты» | Средняя  группа | Ноябрь |
| 5. | День народного единства | Старшая, подготовител. | Ноябрь |
| 6. | Праздник ко Дню Матери | средняя, старшая группы | Ноябрь |
| 7. | Праздник «Новый год»; Новогодний утренник | Все группы | Декабрь |
|  |  |  |  |
| 8. | Физкультурный праздник «Мама, папа, я-спортивная семья!» | Старшая, подготовительная группа | Январь |
|  |  |  |  |
| 9. | «День защитника Отечества» | все группы | Февраль |
|  |  |  |  |
| 10. | Праздник «8 Марта» | Все группы | Март |
|  |  |  |  |
| 11. | Праздник «Здравствуй, милая Весна!» | старшая группа | Апрель |
| 12. | Праздник «Птицы прилетели…» | Средняя группа | Апрель |
| 13. | Праздник «День Победы» | Средняя, старшая, подготов. группы | Май |
| 14. | Праздник «До свидания, детский сад!» | Подготовительная группа | Май |
|  |  |  |  |

$1**11.**                       **Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии. | в течение года | Педагоги ДОУ |
| 2. | Создание  презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам | в течение года | Педагоги ДОУ |

Составлен:

Ст. воспитатель МКДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гаджиева А.А.