**Отчет о результатах самообследования муниципального**

**казенного дошкольного образовательного учреждения**

**«Хурикский детский сад «Радуга» за 2017-2018 учебный год**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

**1.1. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Хурикский детский сад «Радуга».**

**Учредитель:** Администрация МР «Табасаранский район»

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное казенное

учреждение.

**Наш адрес:** РД,Табасаранский район .с Хурик, ул Мира 1

**Заведующая:** Абдулабекова Гурият Джамалхановна

**телефон:** 8-967-933-87-21

.**Адрес электронной почты:xurik-ds @ mail.ru**

**Адрес сайта: https://dag-khurik.tvoysadik.ru**

**1.1. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**« Хурикский детский сад «Радуга» введено в эксплуатацию в 2005 году**

**1.2. Руководство ДОУ регламентируется нормативными правовыми и**

**локальными документами:**

 ФЗ ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

 ФЗ от 5.04.2013 № 44-ФЗ

 ФЗ РФ от 18.07.11 № 223-ФЗ

 приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н

 ФГОС ДО от 14.11.2013

 письмо Минобразования и науки РФ от 5.08.13 № 08-1049 «Об организации

различных форм присмотра и ухода за детьми с целью реализации права на

доступное дошкольное образование»

 «Конвенция о правах ребенка» от 15.09.1990

 закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

 Лицензия на право ведения образовательной деятельности 2015г

 устав МКДОУ «Хурикский детский сад «Радуга»

 санитарно-эпидемиологическое заключение от 27.04.2015г

 Административный регламент исполнения муниципальных услуг

**1.3. Детский сад посещает 75 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.**

**Количество групп - 3. Из них:**

- от 4-5лет ----- 25 детей

- от 5-6 лет------ 25 детей -от 6-7 лет-------25 детей;

**1.4. Режим работы детского сада:**

- 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье),

- 9 часовым пребыванием.

- график работы учреждения 7.30-16.30

 Должностные инструкции, определяющие обязанности работников.

 Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.

 Положение об учреждении

Положение о Родительском Комитете.

 Положение о Педагогическом совете.

 Положение о родительском собрании.

 Положение о творческой группе

 Рабочие программы воспитателей

 Расписание занятий, учебную нагрузку.

 Годовой план работы

 Перспективные (тематические и календарные) планы работы воспитателей.

 Образовательная программа МКДОУ

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению

нормативно - информационного обеспечения управления

**2**. **Формы и структура управления**

**2.1. Структурно - функциональная модель управления МКДОУ «Хурикский**

**детский сад «Радуга»**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», на основе принципов единоначалия

и самоуправления. Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется

заведующей МКДОУ, который назначается на должность и освобождается от

должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное

руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

 Общее собрание;

Педагогический Совет;

Общее собрание осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает

проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития,

рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы

состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает

вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда

воспитанников, рассматривает и принимает Устав, обсуждает дополнения, и

изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью,

определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает

общеобразовательную программу, рассматривает проект годового плана работы,

заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации

образовательной программы, обсуждает вопросы содержания, форм и методов

образовательного процесса, планирования образовательной деятельности,

рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров,

организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического

опыта среди педагогических работников.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении

детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая

детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**III. Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1. Кадровый состав.**

Фактическое количество сотрудников - 27 человек. Обслуживающий персонал -

составляет 60% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении

сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующая дошкольным образовательным учреждением

Абдулабекова Гурият Джамалхановна - имеет высшее педагогическое образование,

педагогический стаж работы 13 лет.

На сегодняшний день в учреждении трудятся 12 педагогических работника. От того,

насколько педагогам удается повлиять на отношение детей к образованию,

своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении

образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено

вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации

педагогических кадров.

**Воспитатели:**

1.Гаджиева А.А.- имеет высшее образование, стаж работы 8 лет

2.Исмаилова М.А.- имеет высшее образование, стаж работы 13 лет

3. Гасанова С.Ш.- имеет высшее образование, стаж работы 6 лет

4.Мирзаева К.М.- имеет среднее-специальное, стаж работы 3 года

5. Керимова Г.А. – имеет высшее образование, стаж работы 12 лет

6. Ахмедова Н.А. – имеет высшее образование, стаж работы 10 лет

7. Магомедова З.Г.- имеет высшее образование, стаж работы 8 лет

8. Шихазизова К.А.- имеет высшее образование, стаж работы 6 лет

9.Рашидова М.М.- имеет среднее- специальное образование, стаж работы 1 год

10.Рашидова Г.Г. –имеет среднее- специальное образование, стаж работы 13 лет

11.Рамазанова Н.А. – имеет среднее- специальное образование, стаж работы 13 лет

12. Алигаева А. М. – имеет высшее образование, стаж работы 4 года

** Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные**

**методические формы работы с кадрами:**

- педсоветы,

- теоретические и практические семинары,

- деловые игры,

- дискуссии,

- выставки,

- круглые столы,

- смотры-конкурсы,

- творческие отчеты, круглые столы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2017 - 2018 учебном году была направлена на повышение

профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов,

оказание методической помощи педагогам

МКДОУ укомплектовано кадрами . Педагоги детского сада постоянно

повышают свой профессиональный уровень, посещают методические

объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и

методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества

образования и воспитания дошкольников.

**3.3. Основные задачи реализуемые в МКДОУ «Хурикским детским садом**

**«Радуга»**

· охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

· обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

· воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к

правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

· взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития

детей;

· оказание консультативной и методической помощи родителям (законным

представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

- реализация задач регионального компонента — формирование элементарных

представлений об истории Дагестана, обычаях и традициях.

**IV. Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для

жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию

предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется

индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в

удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

 групповые помещения - 3

пищеблок - 1

Все кабинеты оформлены и оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС

ДО по организации предметно-развивающей среды.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают

возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием,

современными информационными стендами.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует

познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу

выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской

деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и

возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с

окружающим миром.

В течение учебного года в учреждении организовывались постоянно действующие

выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам

педагогов, оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического

процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и

пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

В МКДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему

развитию дошкольников.

**V. Воспитательно-образовательный процесс**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с

сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных

документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного

образования и воспитания, санитарно- эпидиологических правил и нормативов, с

учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО в

переходном периоде, на создание благоприятных условий для полноценного

проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой

культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка

ребенка к жизни в современном обществе.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции

образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность,

социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной

литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными

возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно –

тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение

программных задач осуществляется в разных формах совместной

деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности

детей.

**5.1. Научно-методическое обеспечение педагогического процесса**

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной

общеобразовательной программой дошкольного образования «Программа

воспитания и обучения в детском саду» под.ред. Н.Е.Вераксы. М.А.

Васильевой.

**Физическое развитие**

1. Т.И. Осокина «Физическая культура в детском саду»

2. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Пензулаева Л.И.

Мозаика-синтез 2014г.

3. Физическая культура в детском саду. Старшие группы. Пензулаева Л.И.

Мозаика-синтез 2015г

**Познавательное развитие**

1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением

средняя группа Мозаика-синтез,2015г

2.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду в средней гр.

С.Н. Николаева «Юный эколог» в подготовительной группе

3.Познаю мир по программе «Радуга» Т. И. Гризик Москва «Просвещение»

2004.

4.Николаева С.Н. Парциональная программ « Юный эколог:» 3-7 лет –

Москва Мозаика-Синтез 2016

5.Природа вокруг нас. Разработки занятий Издательство –торговый дом

«Корифей».

6.Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных

математических представлений. Средняя группа. М: «Мозаика-синтез», 2010.

7.Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных

математических представлений. Средняя группа. М: «Мозаика-синтез», 2014г

8.В. П. Новикова математика в детском саду в подготовительной группе 6-7 лет.

**Речевое развитие**

1. «Программа развития речи дошкольников» Автор: Ушакова О.С.

2. «Занятия по развитию речи в детском саду» Старшая группа В.В.Гербова.

3. Занятия по развитию речи в подготовительной группе. В.В. Гербова

4.«Занятия по развитию речи в детском саду» Средняя группа В.В.Гербова

**Художественно-эстетическое развитие**

1.Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и

развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуз-дидактика, 2007.

2.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты

занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, группы). – М.: Карапуз-Дидактика, 2006. В подготовительной группе Т.С. Комарова Изобразительная деятельность вдет. саду.

3. "Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет

«Цветные ладошки» Автор: И.А. Лыкова

4. Изобразительная деятельность в детском саду. Автор: Т.С. Комарова

5. «Праздники и развлечения в детском саду» Е.А. Никонова С-П 2008

.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом

профессионального уровня педагогического коллектива.

Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ строится с учетом

требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

**VI. Взаимодействие с родителями воспитанников**

**6.1. Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе**

**сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:**

 приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

 изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

воспитательных воздействий на ребенка.

 повышение педагогической культуры родителей;

**6.2. Для решения этих задач используются различные формы работы:**

 групповые родительские собрания, консультации;

 проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

 анкетирование;

 наглядная информация;

 показ занятий для родителей;

 выставки совместных работ;

 посещение открытых мероприятий и участие в них;

 заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В МКДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов

родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют

возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ

участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**VII. Результаты образовательной деятельности**

**7.1. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе**

**педагогической диагностики.**

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия;

- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким

и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического

процесса в МКДОУ.

**Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится по**

**основной общеобразовательной программе дошкольного образования**

**«Программа воспитания и обучения в детском саду» под. ред. Н.Е. Вераксы, М.А.**

**Васильевой, Т.С. Комаровой.**

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась

качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2018 году в школу

выпустили 36 детей в возрасте 6 -7 лет. Готовность дошкольника к обучению в

школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне

поступления в школу. Высокий уровень развития показали 16 выпускников, Средний уровень

развития — 19 выпускников.

В результате проведенной работы отмечается средний к высокому уровень

интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать

над развитием познавательных- речевых способностей детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы

педагогами была проведена оценка выполнения программы «Программа

воспитания и обучения в детском саду» под. ред.Н.Е. Вераксы , М.А. Васильевой.,

проведен качественный анализ реализации основной образовательной

программы по образовательным областям:

социально-коммуникативное В- 10/40% С — 11/44% Н- 4/16%

познавательное развитие - В-9/36% С — 11/44% Н-5/20%

речевое развитие В — 7/28% С- 13/42% Н- 5/20%

художественно-речевое развитие — В — 10/40% С- 12/48% Н- 3/10%

физическое развитие — В — 14/56% С- 12/48% Н- 4/16%

Низкий процент освоения основной программы показали вновь поступившие дети

в возрасте 4 лет. Основываясь на вышеизложенные показатели можно сделать

вывод, что дети, посещающие детский сад, успешно освоили образовательные

области основной программы развития и показали хорошие результаты при

диагностике.

**7.2. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом**

**требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.**

Выполнение детьми примерной основной общеобразовательной программе

дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском

саду» осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в

полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся

различные тематические мероприятия.

**VIII. Сохранение и укрепление здоровья.**

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного

процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет

общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. ДОУ

не имеет физкультурного зала, поэтому одно из основных направлений

физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения - это создание

оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей,

формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, воспитания

положительного отношения и потребности к физическим упражнениям через

организацию приспособленного игрового пространства групповых комнат, игровых

участков.

**8.1.Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно -**

**правовых документов:**

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных организациях»;

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны

здоровья обучающихся, воспитанников, 28.12.2010, №2106.

**8.2. В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья**

**воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их**

**здоровье.**

Для возрастной группы разработан режим дня с учётом возрастных особенностей

детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей

младшего возраста впервые посещающих ДОУ адаптационный режим.

**8.3.Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется**

**воспитателями**

Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование: имеются спортивные

уголки с набором игрового и спортивного инвентаря .

При реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный

подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у

детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

**8.4. Формы организации оздоровительных мероприятий.**

- утренняя гимнастика в группах и на улице,

- непосредственная образовательная деятельность,

- активный отдых, пешие прогулки

- воздушные и солнечные ванны,

- спортивные праздники, развлечения.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ

установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;

- физкультурные занятия в группе и на спортивной площадке;

- физкультминутки;

- гимнастика после сна;

- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы

организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;

- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

- прогулки;

- подвижные игры на свежем воздухе;

- гимнастика пробуждения после дневного сна,

- «Недели здоровья»,

- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья

детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в

следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по

формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**ХIII. Основные нерешённые проблемы.**

 Установка ограждения по периметру;

 замена травмоопасного игрового оборудования на участках

**XIV. Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ

должен реализовать следующие направления развития:

 совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с

требованиями закона № 273, ФГОС ДО;

 организация функционирования ДОУ в соответствии с ФГОС ДО с 01.09.2015г.

 Капитальный ремонт здания.

 создать все необходимые условия в ДОУ

 продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

 усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно -образовательного процесса, продолжить внедрение здоровье сберегающих

технологий;

 формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Выводы по итогам года.**

Анализ деятельности детского сада за 2017- 2018 учебный год выявил хорошие

показатели в деятельности МКДОУ.

1.Учреждение функционирует в режиме развития.

2.Хороший уровень освоения детьми программы

3.В МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих

потенциал к профессиональному развитию.