**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий МКДОУ**

**«Хурикский детским садом «Радуга»**

**с. Хурик**

**Г.Д.Абдулабекова/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.**

**Учебный план**

**непосредственно образовательной деятельности**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детского сада «Радуга» с. Хурик**

**на 2018 - 2019 учебный год**

**Пояснительная записка.**

Учебный план Муниципального Казенного дошкольного образовательного учреждения « Хурикский детский сад «Радуга» (далее - ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана  являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерацииот 29.12.2012  № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «Положение о лицензировании образовательной деятельности»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству,  содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказ Министерства образования  Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2007 № 03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду;

- Устав ДОУ;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности  от «03»07.2015г.  серия 05Л01 №0002569 выданная Министерством образования и науки Республики Дагестан;  
- Основная общеобразовательная  программа Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга» на 2018-2019год

**Основная цель учебного плана:**

- регламентировать учебно – познавательную деятельность в непосредственно образовательной деятельности;

- установить формы и виды организации;

- количество непосредственно образовательной деятельности в неделю.

         Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению дошкольниками

образовательный областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

**Распределение видов детской деятельности основано на принципах:**

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- объем обязательной части Программы составляет  60% от ее общего объема;  часть, формируемой участниками образовательных отношений составляет   40%.

- сохранение преемственности между  обязательной  и частью формируемой участниками образовательного процесса;

-учёт приоритетного направления деятельности – ДОУ**;**

- отражение специфики МКДОУ «Детского сада «Радуга» :

- учёт особенностей возрастной структуры – в  Учреждении  функционируют *(в соответствии с Постановлением о комплектовании)* 3 группы:

 1- группа среднего возраста (4-5л),

  1-группа  старшего возраста (5-6л)

  1-подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Учреждение   работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.).

Продолжительность непрерывной непосредственно  образовательной деятельности:

* для детей от 4 до 5 лет   -  20 мин,
* для детей от 5 до 6 лет  -   25 мин,
* для детей от 6 до 7 лет  -  30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе групп – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной  образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно  образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей,  проводится  в первую половину дня и в дни  наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомляемости детей она чередуется  с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей.

Реализация непосредственно  образовательной деятельности физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает  не менее 50% от общего времени, отведенного на непосредственно  образовательную деятельность :

* в средней группе        - 75 %
* в старшей группе       - 70 %
* в подготовительной   - 70% .

Непосредственно  образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 3 – 7 лет круглогодично организуется непосредственно  образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В средней, старшей группе  и подготовительной к школе группе непрерывная  образовательная деятельность проводится фронтально в первую половину дня. В теплое время года  непосредственно  образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения.

с 01 сентября по 15 сентября– адаптационный

с 15 сентября по 31 декабря -  учебный период

с 1 января по 8 января – новогодние каникулы

с 14 января по 31 мая  - учебный период

с 31 мая по 01 сентября – летние каникулы.

       Расписание непосредственно образовательной деятельности соответствует учебному плану.

        Реализация учебного плана в МКДОУ «Детском саду «Радуга»   обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования сохранён полностью.

 Данный учебный план  гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Учебный план   непосредственно организованной образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования  на 2018-2019 учебный год муниципального казенного  дошкольного образовательного учреждения  «Хурикского детского сада «Радуга»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | | Периодичность | | | | | | | | | |
|  | Средняя группа  4-5 лет | | Старшая группа  5-6 лет | | | | Подготовительная к школе группа 6-7 лет | | Интеграция  образовательных  областей (примерная) |
| Физическое развитие | | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | |  | 3 раза в неделю | | | 3 раза в неделю | | 3 раза в неделю | | | -социально – коммуникативное;  -познавательное развитие;  -речевое развитие;  -художественно-эстетическое развитие; |
| Познавательное развитие | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие  Формирование элементарных математических  представлений.  Познавательно-исследовательская | |  | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | | 1 раза в неделю | | | -социально – коммуникативное;  -речевое развитие;  -художественно-эстетическое развитие;  физическое развитие |
| Познавательное развитие  Формирование целостной картины мира, расширение  кругозора | |  | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | -социально – коммуникативное;  -речевое развитие;  -художественно-эстетическое развитие;  физическое развитие |
| Речевое развитие | | | | | | | | | | | |
| Речевое развитие | |  | 2 раз в неделю | | 2 раза  в неделю | | | 3 раза  в неделю | | | -социально – коммуникативное;  -познавательное развитие  -художественно-эстетическое развитие;  -физическое развитие |
| Художественно-эстетическое развитие; | | | | | | | | | | | |
| - Рисование    -  Лепка   -  Аппликация |  | | 1 раз в неделю  1раз в  две недели  1раз в  две недели | 1 раза в неделю  1раз в  две недели  1раз в  две недели | | | 1 раза в неделю  1раз в  две недели  1раз в  две недели | | | -социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие | |
| Музыкальное развитие |  | | 2 раза  в неделю | 2 раза  в неделю | | | 2 раза  в неделю | | | -социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие  -художественно-эстетическое развитие | |
|  |  | |  |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  |  | | |  | | |  | |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки |  | | 4 часа | 6 часов 25 мин | | | 8 часов | | |  | |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.** | | | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика |  | | ежедневно | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | |
| Комплексы закаливающих процедур |  | | ежедневно | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | |
| Гигиенические процедуры |  | | ежедневно | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов |  | | ежедневно | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | |
| Знакомство с книжной культурой , детской литературой |  | | ежедневно | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | |
| Дежурства (формирование позитивных установок к различным видам труда). |  | | ежедневно | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | |
| Прогулки (особенности природы, свойства и отношения объектов окружающего мира). |  | | ежедневно | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | |
| **Реализация самостоятельной творческой деятельности детей .** | | | | | | | | | | | |
| Игра |  | | ежедневно | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | |
| Самостоятельная деятельность (изобразительная, конструктивно – модельная, музыкальная и др.) |  | | ежедневно | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | |

Исполнитель:

Старший воспитатель

МКДОУ «Хурикского детского сада   «Радуга»

                                                                                                                                                                                              \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.А. Гаджиева/